

**UNIVERSIDADE SEVERINO SOMBRA  
CURSO DE PEDAGOGIA – 4º PERÍODO**

**Fundamentos Teóricos e Metodologia de Matemática 1 – prof. Ilydio Sá**

**Orientações gerais e organização do curso:**

Nosso curso estará formatado em 6 eixos de trabalho que serão desenvolvidos ao longo de nossas aulas:

**1. Textos teóricos sobre Educação, sobre Matemática e Educação Matemática.**

Serão textos para análise, reflexão e discussão em sala, sobre temas relacionados ao processo de ensino e aprendizagem em matemática na Educação Infantil e no Ensino Fundamental.

**2. Metodologias de Ensino**

Nesse eixo apresentaremos e vivenciaremos diversas metodologias para o ensino da matemática na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.

**3. Recursos. Materiais Pedagógicos e Tecnologias**

Serão apresentados diversos recursos pedagógicos, materiais manipulativos, jogos, softwares, etc. que serão um importante suporte para as metodologias que serão vivenciadas.

**4. Curiosidades e Histórias da Matemática**

Neste eixo de trabalho procuraremos apresentar fatos da História da Matemática ou curiosidades, que servirão de suporte e enriquecimento para as aulas de Matemática da Educação Infantil e das séries iniciais do Ensino Fundamental.

**5. Conteúdos de Matemática**

Um eixo para que possamos focar alguns importantes conteúdos de matemática. Tais conteúdos não serão restritos às séries iniciais do Ensino Fundamental, já que o educador deve sempre estar capacitado acima das séries com que irá trabalhar.

**6. Desafios Lógicos**

No último eixo de nosso trabalho teremos periodicamente o uso de desafios de raciocínio lógico. Através desse eixo estaremos apresentando atividades que, se aplicadas em classe, poderão auxiliar nossos alunos no desenvolvimento de sua capacidade de raciocínio, bem como no trabalho em equipes.

## **Avaliação:**

Nossa avaliação será feita, continuamente, através dos seguintes procedimentos:

### **1. Portfolio Individual**

O portfolio deverá conter temas de interesse do aluno e poderá ser formatado de várias maneiras distintas, conforme já mostrado em classe. No portfolio não deverá faltar um índice dos assuntos, uma introdução sobre o trabalho e uma conclusão final. Fundamental também é sempre citar as fontes de consulta de cada texto, atividade, relato de experiência, etc. O Portfolio será avaliado duas vezes durante o curso – na época da realização da P1 e na época da realização da P2.

### **2. Participação nas aulas**

Ao longo das aulas serão discutidos textos, metodologias e conteúdos de matemática. No final de uma aula os alunos poderão ser solicitados a responder (individualmente ou em equipes) algumas perguntas ou questões sobre os temas abordados. Essa forma de avaliação poderá ser, em algumas das atividades, com consulta.

### **3. Trabalhos de pesquisa**

Os alunos serão solicitados a realizarem trabalhos de pesquisa, em equipes, com apresentação oral e texto por escrito, sobre os temas diversos desenvolvidos ao longo do curso.

### **4. Provas escritas**

Serão realizadas duas provas escritas, com data previamente divulgada, sobre os fundamentos teóricos, conteúdos e metodologias desenvolvidas ao longo do curso.

***A presença nas aulas e a pontualidade serão itens fundamentais para o bom andamento do nosso curso.***

## **Referências Bibliográficas:**

SÁ, Ilydio Pereira de. **A Magia da Matemática:** Atividades Investigativas, Curiosidades e Histórias da Matemática. 1ª Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007. 200 p.

SMOLE, Katia Stocco; DINIZ, Maria Ignez; CÂNDIDO, Patrícia. **Resolução de Problemas:** Matemática de 0 a 6. Porto Alegre: Artmed, 2000. 96 p.

Bom trabalho e....  
um abraço para todos,  
Ilydio

*"Aprender é descobrir aquilo que você já sabe.  
Fazer é demonstrar que você o sabe.  
Ensinar é lembrar aos outros que eles sabem tanto quanto você."  
(Richard Bach)*