

**UNIVERSIDADE SEVERINO SOMBRA
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
DIDÁTICA DA MATEMÁTICA – PROF. ILYDIO PEREIRA DE SÁ**

ORGANIZAÇÃO DO CURSO E INFORMAÇÕES INICIAIS

“Atualmente, o mundo no seu conjunto evolui tão rapidamente que os professores, como aliás os membros de outras profissões, devem começar a admitir que a sua formação inicial não lhes basta para o resto da vida: precisam de atualizar e aperfeiçoar os seus conhecimentos e metodologias, ao longo da vida. O equilíbrio entre a competência na disciplina ensinada e a competência pedagógica deve ser cuidadosamente respeitado. Em certos países critica-se o sistema por negligenciar a pedagogia; em outros, esta é privilegiada em excesso dando origem a professores com conhecimentos insuficientes da matéria que lecionam. Ambas as competências são necessárias e nem a formação inicial nem a formação contínua devem sacrificar-se uma à outra. A formação de professores deve, por outro lado, inculcar-lhes uma concepção de pedagogia que transcenda o utilitário e estimule a capacidade de questionar, a interação, a análise de diferentes hipóteses. Uma das finalidades essenciais da formação de professores é desenvolver neles as qualidades de ordem ética, intelectual e afetiva que a sociedade espera que possuam de modo a poderem em seguida cultivar nos seus alunos o mesmo leque de qualidades.”

*(in: UNESCO – Educação um tesouro a descobrir -
Relatório da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI, 1996)*

CURSO DE DIDÁTICA DA MATEMÁTICA – 3º PERÍODO

1) ORGANIZAÇÃO DO CURSO

Nosso curso estará formatado em 6 eixos de trabalho que serão desenvolvidos ao longo de nossas aulas:

1. Textos teóricos sobre Educação, sobre Matemática e Educação Matemática.

Serão textos para análise, reflexão e discussão em sala, sobre temas relacionados ao processo de ensino e aprendizagem em matemática na Educação Básica, sob a ótica da Educação Matemática.

2. Metodologias de Ensino

Nesse eixo apresentaremos e vivenciaremos diversas metodologias para o ensino da matemática na Educação Básica.

3. Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e Materiais Pedagógicos

Serão apresentados diversos recursos pedagógicos, materiais manipulativos, jogos, softwares, etc. que servirão de suporte para as metodologias que serão vivenciadas. Ainda nesse eixo pesquisaremos e analisaremos alguns sites específicos das áreas de Educação e Educação Matemática.

4. Matemática Recreativa e Histórias da Matemática

Neste eixo de trabalho procuraremos apresentar fatos da História da Matemática e tópicos de Matemática Recreativa. O lúdico, o prazeroso, o interessante não pode “ficar fora” de nossas salas de aula.

5. Conteúdos de Matemática

Um eixo para que possamos focar alguns importantes conteúdos de matemática. Tais conteúdos serão focados na Educação Básica.

6. Desafios Lógicos

No último eixo de nosso trabalho teremos periodicamente o uso de desafios de raciocínio lógico. Através desse eixo estaremos apresentando atividades que, se aplicadas em classe, poderão auxiliar nossos alunos no desenvolvimento de sua capacidade de raciocínio, bem como no trabalho em equipes.

2) AVALIAÇÃO

Nossa avaliação será feita, continuamente, através dos seguintes procedimentos:

1. Portfolio Individual

O portfolio deverá conter temas de interesse do aluno e poderá ser organizado de várias maneiras distintas, conforme mostraremos no curso. No portfolio não deverá faltar um índice dos assuntos, uma introdução sobre o trabalho e uma conclusão final. Fundamental também é sempre citar as fontes de consulta de cada texto, atividade, relato de experiência, etc. O Portfolio será avaliado duas vezes durante o curso – na época da realização da P1 e na época da realização da P2.

2. Participação nas aulas

Ao longo das aulas serão discutidos textos, metodologias e conteúdos de matemática. No final de uma aula os alunos poderão ser solicitados a responder (individualmente ou em equipes) algumas perguntas ou questões sobre os temas abordados. Essa forma de avaliação poderá ser, em algumas das atividades, com consulta.

3. Trabalhos de pesquisa

Os alunos serão solicitados a realizarem trabalhos de pesquisa, em equipes, com apresentação oral e texto por escrito, sobre os temas diversos desenvolvidos ao longo do curso.

4. Provas escritas

Serão realizadas duas provas escritas, com data previamente divulgada, sobre os temas e metodologias estudados ao longo do curso.

A presença nas aulas e a pontualidade serão itens fundamentais para o bom andamento do nosso curso.

Todo o material usado no curso estará disponibilizado no nosso site “A Magia da Matemática”. (<http://www.maqiadamatematica.com>)

*"Aprender é descobrir aquilo que você já sabe.
Fazer é demonstrar que você o sabe.
Ensinar é lembrar aos outros que eles sabem tanto quanto você."
(Richard Bach)*