

educação | artes | pesquisa e inovação | cultura e sociedade | saúde | opinião



> **Obesidade na  
adolescência** o novo  
perfil de um problema  
mundial

> **Fracasso escolar**  
uma questão  
urgente na  
educação brasileira

> **Inovação contra  
espécie invasora**  
na **Ilha Grande**

UERJ | Universidade do Estado do Rio de Janeiro

# em **Q**uestão



Ano 2 - 2007  
Número 3

## *O futuro da Uerj*

*Os principais desafios  
a serem enfrentados nos  
próximos quatro anos*



**Imprensa brasileira**  
*Um debate  
importante para  
toda a sociedade*



**Entrevista**  
*As propostas do  
novo reitor  
Ricardo Vieira*

# Uma nova forma de ensinar matemática

por Rodrigo Cruz

**DISCIPLINA BÁSICA** para várias carreiras, como engenharia e informática, a matemática ainda inspira medo e insegurança em muitos alunos. Frases do tipo “não adianta, não consigo aprender”, “só de saber o dia da prova dá um frio na espinha...” são muito comuns. Contudo, nem tudo está perdido: uma mudança nos métodos de ensino pode ajudar a solucionar a questão.

Esta é a conclusão do professor Ilydio Pereira de Sá, do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp-Uerj), apresentada no livro de sua autoria “A Magia

da Matemática - Atividades Investigativas, Curiosidades e Histórias da Matemática”. Menos de um mês após o seu lançamento, em agosto, a obra já entrou na lista das mais vendidas.

A proposta é provocar e motivar o interesse do aluno pela matéria, por meio de atividades lúdicas, jogos, truques, desafios e curiosidades, além de demonstrar a presença da matemática em assuntos do cotidiano. Tal prática, empregada pelo autor nos seus mais de 30 anos de magistério, tem alcançado excelentes resultados e a aprovação dos

**A magia da matemática: atividades investigativas, curiosidades e história da matemática**

Ilydio Pereira de Sá  
182 p. | R\$ 28,80



estudantes. “Nos seminários e congressos dos quais participava, podia observar que outros professores também se interessavam por esta forma de ensino, contudo, sentiam-se mal preparados e sem fontes de consulta, daí a idéia de elaborar este trabalho” conta.

Para Clarissa Magela, aluna do professor Ilydio Sá no 4º período de matemática na Uerj, após conhecer o seu método, muita coisa mudou: “Durante toda minha história escolar tive aulas maçantes, nas quais o professor explicava a matéria

no quadro-negro e passava uma lista com milhares de exercícios para fixação. Ultimamente, tem sido diferente. Os jogos introduzem os conceitos matemáticos de forma sutil. Sem perceber, o aluno está trabalhando e compreendendo muito bem o assunto”, afirma.

## A história e o uso da matemática no cotidiano

A primeira parte do livro trata de operações envolvendo números e álgebra elementar: o leitor aprende como descobrir a idade de seus amigos, qual o dia da semana em que ele nasceu e truques com dados e cartas, entre outros. O segundo capítulo reserva 15 atividades sobre a Geometria Euclidiana, que vão desde como formar quatro triângulos iguais com

apenas seis palitos de dente, até quebra-cabeças com as mais variadas formas geométricas.

Para fechar, o autor apresenta histórias interessantes

da matemática, como as descobertas de Arquimedes e sua utilização na guerra contra os romanos, além de curiosidades do dia-a-dia: a forma de identificar, a partir do código de barras, o país de origem de determinado produto, o fabricante e o tipo de mercadoria e também os dígitos de controle do Cadastro de Pessoas Físicas (CPF).

Ao final de cada capítulo, Ilydio explica o processo matemático contido nas 45 atividades discutidas, relacionando-as com os mais diversos tópicos da matemática. O professor sugere, ainda, temas para serem abordados em sala de aula que normalmente não estão presentes em livros didáticos, além de referências bibliográficas sobre vários assuntos apresentados no livro. ■



Fotos: Paulo Carneiro